

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.»

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 175 от 30.08 2021г.

Утверждено приказом ГБУ КО
ЦССВ имени Попова В.Т.
№ 169 от 30.08 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам
(общеразвивающим программам и предпрофессиональным программам)
Государственного бюджетного учреждения Калужской области
«Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных программ) (в дальнейшем - Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.», регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ учреждения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет её

участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Форма, периодичность, порядок текущего контроля и организация промежуточной аттестации.

4.1. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог, реализующий программу дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы и контингента обучающихся.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре - за I полугодие и в мае – за II полугодие.

4.4. Примерными формами текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- зачет;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнования, турнир;
- сдача нормативов;
- защита творческих работ и проектов;
- портфолио и др.

5. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям;
- полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся:

- соответствие социально этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогами дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года на основании сроков установленных конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

6.4. Итоговая аттестация проводится в мае по окончании курса обучения.

6.5. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время.

6.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения (приложение №1).

6.7. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего отделением учреждения.

6.8. Результаты диагностических материалов обучающихся объединений анализируются заместителем директора по ОБ.

6.9. Педагог дополнительного образования заполняет протокол аттестации обучающихся (приложение № 2) по следующим параметрам:

- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне);
- количество учащихся, освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);
- количество учащихся, не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень).

Диагностическая карта
результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной
программы

на 20___ / 20___ учебный год.

№	ФИО	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

- высокий уровень _____ чел.

- средний уровень _____ чел.

- низкий уровень _____ чел.

Переведены на следующий год обучения _____ чел.

Закончили обучение _____ чел.

ФИО педагога: _____

Подпись педагога _____

Дата _____

Протокол
результатов аттестации обучающихся дополнительной
общеобразовательной программы

на 20____ / 20____ учебный год.

1. Вид аттестации: _____
(промежуточная, итоговая)

2. Название объединения: _____

3. Образовательная программа _____

4. Срок реализации _____

5. Год обучения _____

6. Количество обучающихся в группе _____

7. Формы проведения аттестации _____

8. Уровень оценки:

высокий _____, средний _____, низкий _____

ФИО педагога _____

Подпись _____

Дата _____