

**Государственное бюджетное учреждение Калужской области  
«Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.»**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 190 от 23.11. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональной подготовки по профессии**  
**«Мастер маникюра»**

г. Калуга, 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика рабочей программы
- 1.2. Нормативно-правовая основа разработки рабочей программы
- 1.3. Термины, определения и используемые сокращения

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Квалификационная характеристика по профессии «Мастер маникюра»
- 2.2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

### 3. Планируемые результаты освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра»

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

### 4. Примерная структура программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра»

- 4.1. Учебно тематический план
- 4.2. Содержание программы

### 5. Оценка качества подготовки

- 5.1. Текущий контроль знаний
- 5.2.1. Промежуточная аттестация
- 5.3. Итоговая аттестация

### 6. Учебно -методическое обеспечение программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра»

- 6.1. Материально-техническое оснащение
- 6.2.1. Список литературы

## 1. Общие положения

### 1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра» (далее программа) направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, по профессии «Мастер маникюра» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Реализация данной программы дает возможность более полной социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках получения профессиональной подготовки, соответствовать требованиям, предъявляемым молодому специалисту работодателем, способных быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Программа включает в себя: учебно тематический план, примерные рабочие программы учебных предметов, используемую литературу, методические и оценочные материалы.

Общая трудоемкость рабочей программы профессиональной подготовки составляет 204 часа: 35 ч. – теории и 169 часов практических работ. В конце обучения предусматривается квалификационный экзамен. Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Мастер маникюра» и выдается свидетельство установленного образца. Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

Форма обучения очная. Срок реализации программы: 10 месяцев. Программа рассчитана на 204 часа (2 занятия по 3 часа в неделю), состоит из трех учебных дисциплин:

- «Технология маникюрных работ» - 54 часа,
- «Технология нанесения и снятие гель-лака» - 71 час,
- «Дизайн ногтей» - 79 часов,

Программа предназначена для организации обучения воспитанников 16-18 лет.

Формы организации занятий: групповая, в малых группах (парах), индивидуальная;

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых специалисту по профессии «Мастер маникюра»;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии «Мастер маникюра»

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялось на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- дифференциация и индивидуализация обучение с учётом личностных особенностей воспитанников, их желания овладеть профессией.

## 2. Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Трудовой кодекс РФ 04.08.2023 г.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### 1.3. Термины, определения и используемые сокращения

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы профессиональной подготовки, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы профессиональной подготовки.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**В программе используются следующие сокращения:**

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины;

**ОК** – общая компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** - междисциплинарный курс.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Квалификационная характеристика по профессии «Мастер маникюра»

**Квалификация:** «Мастер маникюра».

**Характеристика работ:** гигиеническая очистка и обработка ногтей на пальцах рук, снятие лака, выполнение маникюра, моделирование формы свободного края ногтевой пластины, составление комбинированных цветов лака, нанесение различных косметических препаратов на ногти, кожу рук, выполнение массажа рук, гигиенического компресса кистей рук, покрытие ногтей лаком, дезинфицирование, чистка и проверка инструмента

**Должен знать:**

- правила выполнения маникюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- строение кожи, ногтей, кистей рук;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- назначение и способы применения и правила хранения инструментов;
- свойства и нормы расхода применения материалов, их назначение;
- правила бытового обслуживания потребителей и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы психологии, этики.

**Должен уметь:**

- выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах руках
- подготавливать ногти для покрытия лаком;
- опиливание ногтей для придания им необходимой формы;
- покрытие ногтей лаком;
- составление комбинированных цветов лака;
- проводить дезинфицирование инструмента;
- производить массаж кистей рук

## **2.2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

- область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.
- объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом; внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

- оказание эстетико-технологических услуг населению по профессии «Мастера маникюра»

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

3.1.1. Оказание эстетико-технологических услуг населению по профессии «Мастера маникюра».

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг населению.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг населению.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

**4. Примерная структура программы**  
**4.1. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки по профессии**  
**«Мастер маникюра»**

**Форма обучения – очная**

**Вид выдаваемого документа – свидетельство установленного образца**

№ занятия	Тема	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		общее	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Технология маникюрных работ</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	
1.1	Введение. Основы маникюра. История маникюра. Профессиональная этика и психология.	3	3		Анкетирование.
1.2	Санитарные нормы. Организация и оснащение маникюрного кабинета. Классификация инструментов	3	3		Работа с карточками, тестирование.
1.3	Дезинфекция и стерилизация инструментов	3	3		Тест-задания
1.4	Ноготь и его строение. Показания, противопоказания к маникюру.	3	3		Работа с карточками, собеседование.
1.5	Проблемы ногтей	3	3	2	Работа с карточками, тестирование
1.7	Профессиональные методики для сохранения молодости рук. SPA-процедуры.	3	1	2	Демонстрация, работа с моделями
1.8	Лечебные процедуры для укрепления ногтей	12	1	11	Демонстрация, работа с моделями
1.9	Классификация инструментов для обрезного маникюра Правила и техника гигиенического классического обрезного маникюра с нанесением одноцветного лакового покрытия.	12	1	11	Работа с карточками, тестирование

1.10	Практическая работа. Отработка гигиенического классического обрезающего маникюра с нанесением одноцветного лакового покрытия. Технология нанесения лакового покрытия	12	1	11	Практическая работа на заданную тему
<b>2</b>	<b>Технология нанесения и снятия гель-лака</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	
2.1	Гель-лак. Виды гель-лака	12	1	11	Работа с карточками, тестирование.
2.2	Классификация инструментов для работы с покрытием	12	1	11	Демонстрация, работа с моделями
2.2	Подготовка натуральной ногтевой пластины для покрытия гель лаком	12	1	11	Демонстрация, работа с моделями
2.4	Технология нанесения декоративного покрытия	5	1	4	Демонстрация, работа с моделями
2.5	Практическая работа. Отработка подготовки ногтевой пластины для нанесения покрытия	12	1	11	Практическая работа на заданную тему
2.6	Снятие гель-лака с ногтевой пластины	6	1	5	Практическая работа на заданную тему
2.7	Практическая работа. Отработка техники снятия гель лака	12	1	11	Практическая работа на заданную тему
<b>3</b>	<b>Дизайн ногтей</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	
3.1	История возникновения нейл-арта. Понятие цвета. Материалы и инструменты для нейл-арта	3	1	2	Взаимотестирование.
3.2	Нанесение разных видов покрытия на ноготь	6	1	5	Демонстрация, работа с моделями
3.3	Дизайны с использованием декоративных элементов разного размера, цвета и формы	6	1	5	Практическая работа на заданную тему
3.4	Французский маникюр. Френч фантазийный	12	1	11	Практическая работа на заданную тему



3.5	Изучение и практическое использование орнаментов в выполнении дизайна.	12	1	11	Практическая работа на заданную тему
3.6	Фруктовый тренд на ногтях	12	1	11	Практическая работа на заданную тему
3.7	Обзор маникюрных работ	12	1	11	Демонстрация, работа с моделями
3.8	Подготовка к квалификационному экзамену	13	1	12	Тест-задания.
3.9	Квалификационный экзамен	3	1	2	практическая работа
<b>4</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>204</b>	<b>35</b>	<b>169</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Технология маникюрных работ

Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с программой. Введение в предмет.

Исторические сведения о маникюре, его современное значение. Основные санитарные правила. Дезинфекция и инфекционный контроль. Виды обеззараживания: стерилизация, санация, дезинфекция.

История возникновения маникюра. Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Европейский маникюр. Технология выполнения не обрезного маникюра (сухого). Техника массажа кистей рук. Выполнение детского и других видов маникюра.

Техника безопасности. Необходимые инструменты и оборудование, правила их использования. Правила хранения и эксплуатации рабочих инструментов. Правила хранения и использования дезинфицирующих средств.

Гигиена. Основные требования, предъявляемые к мастеру. Содержание рук в чистом и ухоженном виде. Внешний вид рук, одежды.

Анатомия кисти руки. Строение ногтя и тканей вокруг него.

Косметические дефекты ногтей (ломкие ногти, трещины, изменение цвета ногтевой пластины, заусенцы и т.д.). Причины их возникновения. Внешние признаки.

Косметические дефекты кожи рук (пигментные пятна, сухость и шелушение, обморожение, потливость ладоней, бородавки и т.д.). Внешние проявления, меры предосторожности.

Основные процедуры по уходу за кожей рук. Очищение кожи рук. Мытье. Увлажнение и питание. Воздействие кремов, ванночек, масок на кожу рук. Виды защиты кожи рук и их применение. Проблемы кожи рук: краснота, потливость, шелушащаяся и потрескавшаяся кожа, пигментация, мозоли. Методы устранения.

Использование различных косметических средств для очищения кожи рук. Использование кремов, ванночек, масок для увлажнения кожи рук. Использование защитных средств для кожи рук. Уход за проблемной кожей рук.

Строение и типы ногтей. Форма ногтей. Ногти и питание. Необходимые микроэлементы. Ногти и стресс. Причины и способы устранения ломкости ногтей. Причины и способы борьбы с расслоением ногтей. Причины возникновения заусенцев.

**Тема 2. Технология нанесения гель-лака.** Гель-лак. Виды гель-лака. Подготовка пластины для укрепления ногтей. Технология нанесения декоративного покрытия. Снятие гель-лака. Классификация инструментов для работы с покрытием. Подготовка натуральной ногтевой пластины для покрытия гель лаком. Отработка подготовки ногтевой пластины для нанесения покрытия

### **Тема 3. Дизайн ногтей**

Основные цвета. Составные (смешанные) цвета. Оттенки и полутона. Ахроматические (нейтральные) цвета. Контрастные цвета. Хроматические: тёплые и холодные цвета. Цвета радуги – воздействие цвета на человека.

Смешивание цветов. Подбор на практике оттенков и полутонов. Действие нейтральных цветов. Выполнение работ по сочетанию контрастных цветов. Разделение цветов на холодные и тёплые. Определение цветотипа человека.

Нейл-арт. Кисти для дизайна ногтей. Их разновидность и назначение. Двухцветный дизайн ногтей. Подбор кистей и способы их использования для дизайна.

Дизайн ногтей. Технология нанесение разных видов покрытия на ногти – градиент, омбре, кошачий глаз, термолак. Градиент с переходом от одного ногтя к другому. Принцип водного маникюра - мраморный маникюр в технике растягивания. Дизайн с использованием декоративных украшений. Стразы. Украшение биндисами. Французский маникюр, фантазийный френч. Дизайн с использованием фольги, наклеек, блесков, бульонок, бархатного песка, паутинки. Маникюр с изображением фруктов и ягод, для его создания используется слайдеры, стемпинг, рисунки от руки.

Техника нанесения горизонтального, вертикального двухцветного дизайна. Сочетание цветов. Разнообразная техника выполнения дизайнов, таких как фантазийный френч, «Меховой» или бархатный маникюр. Бархатный песок. Градиент с переходом от одного ногтя к другому. Технология нанесения фольги minx и другие.

Техника нанесения элементов рисунка дотсом. Техника нанесения элементов рисунка. Создание дизайна красками. Рисование простых элементов дизайна в виде точек и запятых. Создание дизайна разными техниками выполнения с элементами декора.

Квалификационный экзамен.

## **5. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль знаний.**

Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой профессиональной подготовки;
- оценки соответствия результатов освоения программы профессиональной подготовки;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником.

Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме устного опроса (фронтальный, групповой, индивидуальный). Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочной работы (практической).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра».

### **5.2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения материала, предусмотренных программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения;
- соотнесение этого уровня с квалификационными требованиями, указанными в квалификационной характеристике профессии;
- оценка динамики индивидуальных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

### **5.3. Итоговая аттестация.**

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационных экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике профессии.

Практическая квалификационная работа по тематике должна соответствовать содержанию программы и квалификационной характеристики по профессии «Мастер – маникюра».

Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования по теоретическим программы.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен определяется общим суммарным количеством баллов, полученных по результатам теоретической и практической части экзамена.

В период подготовки к выпускному квалификационному экзамену проводится консультация за счет специально отведенного на нее времени.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки по профессии и успешно прошедшие проверку теоретических знаний по программе.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, присваивается квалификация по профессии «Мастер маникюра» и выдается документ установленного образца.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение**

- просторный кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- лампы настольные;
- маникюрный стол, валик для рук, УФ лампа;

#### **Материалы:**

материалы для выполнения маникюра.

#### **Инструменты:**

наборы инструментов для занятий.

#### **Средства обучения**

Планшеты (муляжи): типсы

#### **Обучающемуся для занятий понадобится следующее:**

- дезинфицирующий раствор, стерилизатор, антисептик;
- одноразовые материалы (салфетки и полотенца, салфетки, ватные диски);
- косметические средства для рук и ногтей;
- набор для маникюрных работ
- декоративные косметические средства для ногтей;
- набор кистей для декоративной косметики;

### **6.2. Список литературы**

1. Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра. Издательский центр «Академия». Москва; 2018 г.
2. Сербина Я. Учимся делать маникюр и педикюр. Издательство Эксмо, Москва; 2010 г.
3. Рабочая программа «Мастер маникюра и педикюра»: ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО ОБУЧЕНИЯ»; Белгород; 2020 г.;
4. «Цветные гели - Базовый курс» Мирошниченко Е.А.; 2011 г., Издательство: «Росиздат»; Стр 333;
5. «Базовый курс по моделированию ногтей. Гелевая технология» Яковенко О.; 2011 г.; Издательство: «Свет»; Стр 98;
6. Журнал «VictoryNews»; Издательство: «Nailsmagazine»; год 2013 (№ 1,2,3,4), 2012 год (№ 1,2,3,4,) год 2014 (№1);

7. Журналы «Ногтевой сервис»; год 2012 (№ 1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014 (№1,2);

8. Журналы «Ногтевая эстетика»; год 2012 (№ 1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014 (№ 1,2);

9. Журналы «Десятки идей для ваших ногтей»; год 2012 (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2013 (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) год 2014 (№ 1,2,3,4);

10. Журналы «Nailure»; год 2012 (№ 1,2,3,4,5,6) год 2013 (№ 1, 2,3,4,5,6) год 2014 (№ 1,2);

<http://www.nogotok-studio.ru>

<http://kistochki.ru/>

<http://art-of-nails.ru/detskiy-manikyur>

<http://www.krasotkapro.ru>