

«Согласовано»

Заместитель министра - начальник  
Управления по опеке и попечительству,  
демографической и семейной  
политике Министерства труда и  
социальной защиты Калужской области

  
Алексеева Е.Ю.  
« 18 » сентября 2019 г.

« Утверждаю»

И.о.директора ГКУ КО «Азаровский  
детский дом имени Попова В.Т.»  
Михеичева Н.Т.



  
20 19 г.

**Ежегодный отчет  
Государственного Казенного Учреждения Калужской области  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Азаровский детский дом имени Попова В.Т.»**

**I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.**

**1. Общая характеристика учреждения**

Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование учреждения: **Государственное Казенное Учреждение Калужской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.».**

Сокращенное наименование учреждения: **ГКУ КО «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.».**

Форма собственности: **государственная.**

Тип учреждения: **казенное.**

Детский дом осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием. Детский дом открыт в 1951 г. Детский дом – это детский городок, состоящий из 4-х благоустроенных двухэтажных коттеджей, административного здания, хозяйственного блок. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Юридический адрес учреждения: 248012, Калужская область, г. Калуга, ул. Кубяка, д. 20.

Фактический адрес учреждения: 248012, Калужская область, г. Калуга, ул. Кубяка, д.20.

Номер телефона: (4842) 58-82-82, номер факса (4842) 58-82-82.

Адрес электронной почты: [azardetdom@gmail.ru](mailto:azardetdom@gmail.ru)

Интернет сайт: <http://www.azardetdom.ucoz.ru/>

Руководитель учреждения: **Пинаева Наталья Алексеевна**

Детский дом реализует образовательную деятельность на основании лицензии: № 45 от 10.02.2016 г., приказ Министерства образования и науки Калужской области № 242, срок действия – бессрочно.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии: серия ЛО-40-01-001322 от 24.03.2017 г., срок действия - бессрочная.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Калужская область.

Учреждение находится в ведомственном подчинении **Министерства труда и социальной защиты Калужской области**, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Место нахождения Учредителя: **Калужская область, 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д.111, тел.:(4842) 71-91-68. E-mail: evgval@adm.kaluga.ru**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законодательством Калужской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Учредителя, нормативно-правовой базой учреждения.

Руководство педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет.

## **2. Предмет и цели, виды деятельности учреждения.**

**2.1.** Предметом деятельности Учреждения является предоставление детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, временно помещенным в учреждение по заявлению законных представителей, услуг по содержанию, воспитанию и образованию, защите их прав и законных интересов на основе полного государственного обеспечения.

### **2.2. Цели Учреждения:**

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, развитие познавательных способностей и духовности воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- привитие трудовых умений и навыков воспитанникам.

### **2.3. Виды деятельности Учреждения:**

**2.3.1.** Основной вид деятельности – предоставление социальных услуг с обеспечением проживания, в том числе:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
- организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических,

диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;

- организация и проведение профилактических осмотров детей с привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- диспансерное наблюдение детей, страдающим хроническими заболеваниями;
- проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью.

### **2.3.2. Иные виды деятельности:**

- Организация получения детьми дошкольного образования, начального и основного общего образования, дополнительного образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам; адаптированным основным и дополнительным общеобразовательным программам.

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишениях их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей и родительских прав или отмены ограничения родительских прав;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

Учреждение может осуществлять иные виды деятельности, не относящиеся к основной деятельности: приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям Учреждения, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и товариществах.

**2.4.** Учреждение вправе производить фото- и видеосъемку жизни и деятельности Учреждения с целью создания архивных материалов.

**2.5.** Указанные виды деятельности, которые Учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, является исчерпывающими.

Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

## **3. Условия проживания**

В Учреждении построены 4 коттеджа, в каждом из которых располагаются по 2 квартиры для проживания детей; 1 административный корпус, в котором находится школа, 3 здания вспомогательного обслуживания.

Все воспитанники проживают в семейных группах, где условия проживания приближены к домашним, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию воспитанников. В квартирах имеются отдельные санузлы, оборудованная кухня, столовая зона, жилые комнаты на 2 человека, гостевая комната и бытовые помещения. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи. Численность воспитанников в каждой семье 8 человек.

Созданы условия для социальной адаптации воспитанников – социальная тренировочная квартира. Так же осуществляется обучение приготовлению пищи в коттеджах на кухне, прививаются навыки бытового обслуживания, стирки и уборки в условиях проживания в коттедже, обучение рациональному расходованию денежных средств в соответствии с программой «Подготовка воспитанников к самостоятельной семейной жизни в современных условиях». Для подготовки к взрослой жизни в каждой семье оборудованы комнаты социально-бытовой подготовки, в них воспитанники получают знания и опыт ведения домашнего хозяйства.

В детском доме имеется компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, столярная и швейная мастерские, класс хореографии, тренажерный зал. Так же имеются помещения психолого-медицинского назначения:

- изолятор на 4 места
- кабинет врача
- процедурный кабинет
- физиокабинет
- комната психологической разгрузки
- сенсорная комната.

Оборудованы кабинеты педагогов-психологов, кабинет учителя-логопеда, кабинет социальных педагогов и других специалистов.

<b>Залы, кабинеты</b>	<b>количество</b>
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	2
Зал ЛФК	1
Зал хореографии	1
Актальный зал	1
Мастерские (швейная, столярная)	2
Библиотека, читальный зал, книжный фонд	2
Музей истории детского дома	1
Компьютерный класс	1
<b>Кабинеты:</b>	
Заместителя директора по УВР	1
Заместителя директора по общим вопросам	1
Заведующий отделением	2
Социального педагога	1
Педагога-психолога	3
Учителя-логопеда	1
Медицинский блок	4
Сенсорная комната	1
Комната психологической разгрузки	1
Учебный кабинет-парикмахерская	1
Учебный кабинет маникюрного сервиса	1

Конференц-зал	1
Педагога-организатора	1
Бухгалтерия	3

Имеются подсобные помещения.

Пищеблок включает обеденный зал, горячий цех, цех сырой продукции, кладовые для хранения продуктов, посудомоечную. Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, все оборудование находится в рабочем состоянии.

Одежда и обувь воспитанникам приобретается с учетом моды и интересов детей.

## II. Информация о численности воспитанников.

На 01.01.2019 г. списочный состав детей – 64 человека.

Возрастной состав:

4-6 лет – 1 (1,5%)

7-11 лет – 6 (9,5%)

12-15 лет- 29 (45,3%)

16 и старше – 28 (43,7%).

Половой состав:

Девочек – 27 (42%)

Мальчиков – 37 (58%)

Социальный состав:

Круглые сироты – 16 (25%)

Трехстороннее соглашение – 1 (1,5%)

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 47 (73, 5%)

в их числе:

Родители в заключении - у 1 воспитанника (2%)

Лишены родительских прав - у 38 воспитанников (81%)

Ограничены в родительских правах - у 3 воспитанников (6,4%)

Безвестно отсутствующие - у 3 воспитанников (6,4%)

Родители неизвестны - у 2 воспитанников (4,2%).

## III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Детский дом укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию.

Кадровый состав:

Всего сотрудников (без внешних совместителей)	Из них												Врачей	Мед сестер	Не-педагогических и немедицинских работников
	педагогов														
	Всего (в т. ч. психологов)	воспитателей	учителей	педагогов-психологов	социальных педагогов	педагог-библиотекарь	учитель - логопед	руководитель ОБЖ	инструктор по труду	инструктор по физ-ре	педагог-организатор	педагоги ДО			
135	6	24	9	3	3	1	1	1	2	1	1	2	0	5	76

#### Состав педагогических работников учреждения

Всего педагогических работников (без учета руководящих работников)	Из них имеют образование						
	высшее	среднее специальное	среднее	не имеют квалификационную категорию	имеют высшую квалификационную категорию	имеют I квалификационную категорию	имеют соответствие занимаемой должности
49	35	14	0	11	14	4	20

#### IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В.Т» проводится планомерная систематическая работа по следующим направлениям – образование, воспитание, социальная защита, медико-психологическое сопровождение.

Стратегической целью деятельности Учреждения является воспитание полноценной личности способной к самореализации и саморазвитию, решение проблем социальной защиты и социальной адаптации воспитанников детского дома.

Для построения более адекватной к требованиям современного общества системы образовательно-социальной работы в условиях детского дома используется особый вид помощи – комплексное сопровождение развития ребёнка. В условиях детского дома в комплексном сопровождении развития воспитанников выделяются: индивидуально-ориентированное и системно-ориентированное сопровождение.

В качестве основного содержания индивидуально-ориентированного сопровождения определены пять основных областей деятельности:

- ✓ решение проблемы сохранения и восстановления психического и физического здоровья ребёнка;
- ✓ решение социальных, личностных проблем;
- ✓ преодоление затруднений в учебе (как основного компонента жизнедеятельности ребёнка);
- ✓ помощь ребёнку в выборе пути дальнейшего профессионального образования и трудоустройства;
- ✓ помощь ребёнку в выборе досуговой сферы самореализации.

Основной формой деятельности реабилитационной службы на данном этапе является первичный ПМПК, где определяются задачи индивидуального сопровождения в отношении конкретного воспитанника. С этой целью выделяются приоритетные направления работы, разрабатывается комплекс реабилитационных мероприятий решения актуальных проблем, определяются зоны ответственности каждого специалиста, устанавливаются сроки выполнения реабилитационных мер.

Конечным результатом деятельности педагогов по индивидуальному сопровождению выступает программа индивидуального сопровождения.

Для успешной социализации воспитанников детского дома с 2012 года реализуется проект формирования детского самоуправления «Совет воспитанников».

В рамках данного проекта определены четыре комитета:

- комитет образования
- комитет труда

- комитет здоровья и спорта
- комитет культуры и печати

Проект предполагает участие воспитанников во всей жизни детского дома. В 2018 года в рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный выпуск газеты
- еженедельные кинолектории
- акция «Помоги пожилому человеку»
- осенний бал
- ежемесячно «День именинника»
- конкурсы, турниры, праздничные мероприятия, акции
- День Матери
- беседы, заседания, круглые столы
- КВН
- проект «Перезагрузка»
- конкурс «Лучшая гостиная»
- спортивные праздники
- субботники по благоустройству территории
- конкурс-выставка «Новогодняя елка»
- разрабатываются НПА для воспитанников

По результатам проводимых диагностик уровень сформированности у воспитанников социальных и нравственных качеств личности вырос:

- социально-бытовые навыки - на 4,6%
- представление об окружающем мире - на 3,8%
- ЗОЖ – на 5,9%
- культура общения и поведения - на 3,8%
- готовность к самостоятельной семейной жизни - на 6 %.

В течение 2018 года проводилось много спортивных мероприятий, подвижные игры, дни здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, совместные выходы с детьми на природу, викторины, конкурсы.

Здоровый образ жизни выбран одним из важнейших направлений в работе всего коллектива детского дома, для воспитанников работают спортивные секции:

- настольный теннис
- мини-футбол
- баскетбол

С целью повышения уровня социальной адаптации и творческого развития детей так же функционируют кружки:

- «Вокальное пение»
- «Юная швея»
- «Столярное дело»
- «Рукодельница»
- «Компьютерный кружок»
- «Хореография»

С целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил; формирования у



воспитанников сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, развития интеллектуального, культурного, нравственного уровня необходимого для служения Отечеству на гражданском и военном поприще в мае 2018 года **организован Юнармейский отряд** ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.». Цель деятельности Отряда - поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

#### **Реализация проекта «Парикмахерское искусство».**

При поддержке благотворительного фонда « Кто, если не я?» и компании «Лореаль» в учреждении реализуется проект дополнительного предпрофессионального образования «Парикмахерское искусство», который был открыт в 2011 году. Целью этого проекта является расширение и углубление знаний учащихся в области парикмахерского искусства, знакомство с профессией парикмахера, формирование навыков практической работы. В 2018 году успешно сдали экзамен и получили свидетельства об окончании курса 6 воспитанников детского дома.

#### **Реализация проекта «Ногтевой сервис»**

С 2015 года в учреждении реализуется проект дополнительного предпрофессионального образования «Ногтевой сервис». Целью проекта является расширение, углубление знаний и формирование навыков практической работы в области ногтевого сервиса. В 2018 году успешно сдали экзамен и получили свидетельство об окончании курса 8 воспитанников детского дома.

#### **Реализация проекта «Организация постинтернатного сопровождения»**

Целью этого проекта является оказание помощи выпускникам детского дома в социальной адаптации, получении профессии и трудоустройстве, подготовке к семейной жизни, решении жилищных проблем, обращении в госучреждения по различным вопросам, возникающим у выпускников, оказание юридической помощи.

Деятельность службы постинтернатного сопровождения включает в себя три направления:

##### 1. Информационно-аналитическое направление:

- создание банка данных о выпускниках, обратившихся за помощью, осуществление обмена необходимой информацией с организациями и учреждениями;
- анализ профессионально-личностного становления;
- обследование ЖБУ;
- отслеживание результатов сопровождения.

##### 2. Социально-психологическое:

- оказание юридической помощи по вопросам защиты личных, жилищных, имущественных прав и интересов выпускников, а также по другим жизненно-важным вопросам;
- предоставление консультаций по вопросам профессиональной ориентации, получения профессионального образования и трудоустройства;
- организация работы по повышению психологической устойчивости;
- оказание помощи выпускникам в решении социально-бытовых вопросов;

- организация реабилитационных мероприятий для выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставление места для проживания в социальной гостинице;

- организация коллективной деятельности и совместного досуга.

### 3. Организационно-методическое:

- организация деятельности (педагогов, администрации детского дома и социальных партнеров), направленной на поддержку выпускника;

- организация теоретических семинаров по обучению педагогов социально-правовой и психолого-педагогической помощи выпускникам;

- выпуск методических материалов, брошюр по организации индивидуального сопровождения и поддержке выпускника в процессе его социализации.

Согласно госзаданию на 2018 год на постинтернатном сопровождении находилось 15 выпускников. С выпускниками заключались договора о постинтернатном сопровождении, велась переписка с учебными заведениями, в которых обучаются воспитанники и выпускники нашего учреждения, с целью получения информации об их успеваемости и поведении. Оказывалась консультативная помощь: юридическая, психологическая, социальная. За 2018 год было зарегистрировано 93 обращения по различным вопросам.

#### **Реализация проекта «Социальная (тренировочная) квартира»**

Целью этого проекта является подготовка выпускника к дальнейшей самостоятельной жизни путем создания условий отдельного проживания в социальной квартире. Приобретение воспитанниками социального опыта, посредством самоорганизации жизнедеятельности в условиях самостоятельного проживания в социальной квартире.

Социальная (тренировочная) квартира на базе детского дома позволит научить детей самостоятельности, умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, сформировать модель самостоятельного проживания, самостоятельного планирования режима дня.

#### **Взаимодействие с организациями и гражданами**

Для более успешной социальной адаптации воспитанников совместно с АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» был реализован проект «Я профи», в рамках профориентационного курса «Мой выбор», который включает в себя несколько программ: «Булки не растут на деревьях», «Открывая Горизонты», профильные смены.

Программа «Булки не растут на деревьях» знакомит воспитанников детского дома с яркими представителями основных профессиональных направлений с учетом рынка труда Калужской области.

Программа «Открывая горизонты» направлена на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. На занятиях диагностировали профессиональную ориентацию воспитанников. Эффективности проведения данных занятий способствовали экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия.

Наши воспитанники и выпускники принимали участие в профильных сменах, которые проходили на зимних и летних каникулах в оздоровительном лагере «Галактика» Жуковского района.

Для развития и социальной самореализации учащихся мы осуществляем тесную связь с организациями, волонтерскими группами, с которыми организуем совместные массовые социально-культурные, информационно-просветительные и спортивные мероприятия.

Активное участие в укреплении материально-технической базы учреждения и решении вопросов социального становления воспитанников принимали благотворительные фонды: «Северная корона», «Кто, если не я?», «Волонтеры-детям», «С днем рождения», «Лада», «Поверь в мечту», компания «Лореаль», волонтерские группы компании «Вольво», «АиФ. Доброе сердце», «Чистое небо», «Зелёный кот», «Творим добро вместе», АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее», ООО «ОРАК», ПАО Сбербанк.

С 2009 года в учреждении активно работает Попечительский Совет, в состав которого входят генеральные директора и руководители крупных предприятий и организаций г. Калуги:

ОАО «Сбербанк России», ОАО «Автоэлектроника», ОАО «Калугаприбор», ОАО «Ремпутьмаш», ОАО «КЗАЭ», ОАО «Тайфун», сеть магазинов «Мяско», МУП ГЭТ «УКТ г. Калуги», Министр сельского хозяйства Калужской области, Начальник Калужской таможни. Возглавляет Попечительский Совет депутат городской Думы г. Калуги Коняхина Т.И.

### Социальная защита воспитанников и выпускников детского дома

- деятельность по охране прав воспитанников:

назначение и выплата алиментов, пенсий, наличие гражданства РФ и паспорта у воспитанников, достигших 14 летнего возраста:

Всего детей	из них получают:				Имеют возраст 14 лет и старше	из них имеют паспорт	Имеют гражданство
	пенсии:		алименты:				
	по потере кормильца	по инвалидности	назначены	получают			
64	16	6	42	13	51	41	64

- деятельность по обеспечению жильем помещением:

Обеспечены жильем помещением:

Всего имеют жилье	Из них	
	в собственности	право проживания
25	7	18

В 2018 году включены в списки Министерства труда и социальной защиты для получения жилья - 5 чел.

### Работа с правоохранительными органами

На базе детского дома успешно функционирует «Совет по профилактике правонарушений», в состав который следующие специалисты: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением реализации образовательных программ, заведующая отделением реализации воспитательных программ и социальной адаптации, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН. «Совет по профилактике правонарушений» является координирующим органом в комплексной работе по профилактике правонарушений. За отчетный период проведено 15 заседаний Совета, на которых рассмотрено поведение 35 воспитанников.

С целью профилактики правонарушений проводятся мероприятия согласно плану совместной работы с ПДН. Осуществляется взаимосвязь с КДН г. Калуги. За прошедший год

было рассмотрено на заседании КДН поведение 12 воспитанников.

Сотрудники прокуратуры оказывают юридическую помощь воспитанникам и педагогам в решении социальных проблем. Воспитанники детского дома ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях между прокуратурами Калужской области, в праздничных концертах ко Дню Победы для ветеранов прокуратуры. Курирует работу детского дома прокурор Калужской области Гулягин А.Ю.

#### **Работа по передаче воспитанников на семейные формы устройства.**

Работа с кровной семьей и семьями граждан по соблюдению права ребенка - жить и воспитываться в счастливой и благополучной семье - начинается сразу же после поступления ребенка в детский дом.

Знакомство с кровной семьей и родственниками воспитанников ведется по имеющимся адресам в личном деле. Через переписку круг общения с родственниками расширяется. По возможности выезжаем с воспитанниками на свидание с родителями, находящимися в заключении. С кровными родителями (биологическими) по возможности встречаемся, созваниваемся или же выезжаем на личную встречу с ними или ближайшими родственниками по имеющимся адресам для сохранения кровных уз, что немаловажно для ребенка. Приглашаем родителей в детский дом для проведения с ними соответствующей работы, где объясняем, что ребенок может быть усыновлен, даем время на восстановление в родительских правах, а родственникам - подумать о патронате или опеке воспитанников.

В 2018 году возвращено в кровную семью 3 воспитанников.

Проводилась работа по устройству воспитанников в приемную семью. Были организованы встречи с приемными родителями, временные посещения. Была оказана консультативная, психологическая, педагогическая помощь приемным родителям.

В результате за 2018 год в приемные семьи устроено 3 воспитанника, под опеку - 5 воспитанников.